

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 280»**

Рассмотрено
на Совете Учреждения
Протокол № 2
от « 31 » марта 2022г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ д/с №280
Сидорова Н.А. Сидорова
Приказ № 17 от « 16 » апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 280»

за 2021 год

Новосибирск, 2022г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №280» МКДОУ д/с № 280
Руководитель	Сидорова Надежда Алексеевна
Адрес организации	630056, г. Новосибирск, ул. Красноуфимская, 4,10
Телефон, факс	8(383)345-15-27, 8 (383)334-61-34, факс 306-49-20
Адрес электронной почты	ds_280@edu54.ru , адрес сайта - http://ds280nsk.edusite.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск, функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска – департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Дата создания	2008 г.
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области; 12386; от 31.01.2022 г. бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 280» (МКДОУ д/с №280) создано в связи с реорганизацией учреждения в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения – Детского сада № 210 «Огонек» в 2008 году. Детский сад расположен в двух отдельно стоящих зданиях (1959 г. и 1962 г. постройки) и находится в экологически чистом районе города Новосибирска, в Советском районе на берегу Обского водохранилища.

В начале 2021 года в детском саду функционировало 10 групп, которые посещали 208 детей. Из них:

- 2 группы раннего возраста с 1,5 лет – до 3 лет
- 2 группы компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
- 6 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

Согласно приказа заведующего МКДОУ д/с № 280 от 18.02.2021 г. № 05-од «О закрытии группы общеразвивающей направленности и открытии группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями

речи в возрастной категории с 4 до 7 лет», была открыта еще одна группа для детей с ОВЗ ТНР, внесены соответствующие изменения в Устав МКДОУ д/с №280 и штатное расписание в соответствии с нормативными документами.

Таким образом, с 01.09.2021г. в детском саду из 9 групп:

- 2 группы раннего возраста с 1,5 лет – до 3 лет
- 3 группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с ТНР от 4 до 7 лет
- 4 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

Предмет деятельности Учреждения - получение воспитанниками общего образования по следующему уровню: дошкольное образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход.

Основной вид деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательное учреждение также реализует адаптированную образовательную программу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения. Дошкольное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 ч. до 19.00 ч. Образование в детском саду ведется на русском языке.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ №112, МБУЗ городская больница №3, почтовое отделение, Детская районная библиотека им. А. Барто, Центр детского творчества Советского района, Музей Советского района. Таким образом, социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая микрорайона.

Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управляющая система ДОО состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление включает в себя:

- Педагогический совет
- Совет учреждения
- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет.

Деятельность этих органов регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает правовые, материальные, организационные, социально-психологические условия для обеспечения уставной деятельности ДОО. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распорядительные акты заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень - главный бухгалтер, старший воспитатель, завхоз. Подчиняются непосредственно заведующему. Объект управленцев данного уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и семьи воспитанников.

Орган государственно-общественного управления, как стратегический орган формулирует общие, согласованные и принятые в МДОУ ориентиры, нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений, а также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития. Это определяет позицию современного руководителя и современной дошкольной организации, заинтересованного в повышении качества образования.

Выводы: Структура и механизм управления ДОО способствует стабильному функционированию, развитию инициативы участников образовательного процесса: администрации детского сада, педагогов, родителей (законных представителей детей) и общественности. Позволяет выстраивать конструктивный диалог, находить пути решения проблем в вопросах обеспечения: качественным питанием воспитанников, состояния охраны труда и техники безопасности, эффективности образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №280, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа построена на комплексно-тематическом принципе планирования образовательного процесса, охватывает все образовательные области, учитывает возрастные особенности воспитанников. Содержание программы соответствует принципу интеграции образовательных областей, учитывает специфические особенности ДООУ, отвечает социальному запросу потребителей образовательных услуг. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; совместной и самостоятельной деятельности; организованной образовательной деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». При ее реализации педагогами применяются современные методики дошкольного образования, информационные технологии.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план детского сада на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии вышеперечисленными нормативными документами. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным тематическим планом на учебный год. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- Создание условий для развития и совершенствования двигательных навыков у детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей в условиях ФГОС ДО;
- Поиск эффективных форм и методов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе значимых исторических событий и дат.
- Совершенствование работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.

Программное и методическое обеспечение образовательной деятельности:

С 2016 года детский сад реализует вариативную часть основной образовательной программы по двум образовательным областям. Инструментарием для реализации вариативной части образовательной программы детского сада по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является программа «Детство без опасностей», разработанная авторским коллективом детского сада в 2016 году на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, методических пособий К.Ю. Белой «Как обеспечить безопасность дошкольника, О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения», Т.Г. Хромцовой «Воспитание безопасного поведения в быту».

Инструментарием для реализации вариативной части образовательной программы детского сада по образовательной области «Познавательное развитие» является авторская технология познавательного развития детей раннего дошкольного возраста посредством системы дидактических игр «Играя, подрастает» (авторы Сидорова Н.А., заведующий, Ришко О.Г. - воспитатель). Осенью 2021 года детский сад вновь принял участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками

образовательных отношений, в нескольких областях. В результате чего стал победителем данного конкурса в номинации 2-3 области.

Кроме того, педагогами детского сада реализуется парциальная программа: «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О. М. Ельцовой

Компенсирующее направление образовательного процесса в ДОУ представлено Адаптированной образовательной программой для детей ОВЗ с ТНР, разработанной педагогами детского сада на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., ФГОС ДО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ с ТНР (одобрена 07.12.2017 г., включена в федеральный реестр ПООП).

Воспитательная работа. С 01.09.2021 г. Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Воспитательная работа строится с учетом комплексно-тематического планирования ООП ДО, соблюдая принцип учета событийности, значимых событий и дат. Реализуется через разнообразные формы и методы организации образовательного процесса, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов и родителей).

Выводы: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Состояние материально-технического и информационного обеспечения

Детский сад состоит из двух отдельно стоящих зданий. Здания двухэтажные, кирпичные, находящиеся на отдельных территориях. Обе территории огорожены забором, имеются три калитки и ворота, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны, здания оборудованы пультами тревожной сигнализации; в дневное время дежурит вахтер, в ночное время - сторож.

Материально-техническая база Учреждения соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования. ДОО располагает следующими помещениями:

Групповые помещения- 10 (6 из них имеют отдельную спальню)

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) -1

Методический кабинет-2

Медицинский блок -2 (включают кабинет медицинского осмотра, процедурный кабинет)

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная -2

Пищеблок - 2

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов – 2.

Кабинет заведующего, бухгалтерия.

Для каждой группы оборудованы участки для проведения прогулок с детьми. Участки оснащены верандами, игровым и спортивным оборудованием, песочницами. В главном корпусе есть спортивная площадка, на которой имеются: зона для баскетбола с кольцами, волейбольная площадка, прыжковая яма. В летний период 2021 г. на территории главного корпуса обновлена дорожная разметка учебного автогородка, на котором проводятся игровые занятия, практикумы и развлечения с детьми по правилам дорожного движения. Детям предоставлена возможность научиться кататься на самокатах и велосипедах, которые имеются в детском саду. Создана метеоплощадка для формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста. На территории ясельного корпуса оборудованы тематические зоны: «Поляна сказок», «Зоопарк». Кроме того, на территории двух корпусов разбиты газоны, цветники, огороды.

В детском саду десять групповых помещений, которые состоят из приемной, игровой, спальня комнаты, буфетной и туалета. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. В период ремонта 2021 года был проведен косметический ремонт групповых помещений. Произведена замена детских шкафчиков для раздевания в группах №3,5.

Музыкальный зал и спортивный зал совмещены. В распоряжении педагогов фортепиано, цифровое пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном, ноутбук, детские музыкальные

инструменты, костюмы взрослые и детские для театрализованной деятельности, шведская стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. В зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли. В 2021 году в музыкальном зале была произведена замена штор и задника сцены.

Медицинские кабинеты предоставлены по договору безвозмездной аренды МБУЗ городской больнице №3 для оказания первой доврачебной помощи, включают в себя кабинет медицинского осмотра и процедурный кабинет. Оснащены необходимым оборудованием для своевременного оказания доврачебной медицинской помощи, проведению диспансеризации, медицинских осмотров врачами, вакцинации.

Организация питания в МКДОУ д/с №280 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, проходят входной контроль. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры, заведующего. Ведется контроль нормы выдачи, калорийности пищи, энергетической ценности блюд, сбалансированности питания и пр.

Пищевые блоки оснащены необходимым современным технологическим оборудованием: холодильниками, морозильными камерами, весами, электросковородой, электроплитами, мясорубкой, протирочной машиной.

Питание детей ОВЗ осуществляется за счет средств бюджета, усилено вторым завтраком, в рацион дополнительно включены фрукты, соки.

Методические кабинеты предназначены для оказания методической помощи педагогам, оснащены мебелью, шкафами для хранения методических материалов, дидактических пособий, есть библиотека периодической, методической и детской литературы. В кабинетах имеются стационарный компьютер с выходом в интернет, два ноутбука, МФУ для черно-белой и цветной печати, копирования и сканирования, ламинатор, брошюратор. Информационно-методическое обеспечение помогает педагогам, владеющим компьютерными технологиями проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогам размещать свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах, принимать участие в дистанционных конкурсах и вебинарах, проходить дистанционное обучение.

Имеющееся в детском саду информационное обеспечение: информационные стенды внутри помещения детского сада, буклеты, официальный сайт способствует открытости и доступности информации об организации. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется ФЗ РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. На официальном сайте ОО установлена версия для слабовидящих.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют осуществлять оперативное взаимодействие между участниками образовательного процесса, с органами, осуществляющими управление и контроль в сфере образования и другими организациями.

Детский сад подключен к системе "Электронный детский сад", Единой базе учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов НСО через защищенный канал ПО VIPNet Client.

Вывод: Созданная материально-техническая база детского сада обеспечивает реализацию уставной деятельности МКДОУ д/с №280, информационное обеспечение способствует открытости и доступности информации о деятельности организации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования в детском саду определяется ООП ДО МКДОУ д/с №280. Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Педагоги органично интегрируют различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора) в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО МКДОУ д/с №280 за 2020-2021 учебный год

Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Группы раннего возраста									
12,8	44	26,1	54	12,5	18,4	35,6	64,7	42,3	51,7
49,4	41,3	44,7	37,6	41,1	48,8	60,3	35,3	46,3	47,7
37,8	14,7	29,2	8,4	46,4	32,8	2	0	11,4	0,6
Группы дошкольного возраста									
27,8	64,1	31,3	64,2	33,5	62	40	52,2	35	67
47,7	33,6	43	34,4	41,2	29,3	54,8	30,3	50,8	28,2
24,5	2,3	25,7	1,4	25,3	8,7	5,2	17,5	14,2	4,8
Условное обозначение									
	Высокий уровень			Средний уровень					Низкий уровень

Таким образом, в процессе мониторинга выявлено, что в результате образовательной деятельности, по итогам 2020-2021 года преобладают высокие и средние результаты сформированности компетенций по основным направлениям развития детей всех возрастных групп ДОУ, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Освоение программы воспитанниками детского сада Всего в 2021 году из детского сада выпустились 36 детей. Итоговый педагогический мониторинг показал, что уровень сформированности интегративных качеств личности, обозначенных в целевых ориентирах ФГОС ДО находится на высоком уровне у 35% выпускников, у 63% сформирован в соответствии с возрастом, у 2% выпускников находится в стадии формирования.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент детей имеют

средний уровень. Необходимо в будущем обратить внимание воспитателей на речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Качество реализации адаптированной образовательной программы
Организованная коррекционная работа в детском саду направлена на коррекцию тяжелых нарушений речи у воспитанников 5-7 лет со статусом ОВЗ, а также их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная деятельность осуществляется учителями-логопедами, воспитателями на базе групп №1,5.

Коррекционная работа строилась на основе диагностики, определения индивидуального маршрута развития и состава участников коррекционно-развивающего процесса. Специфика работы заключалась в написании новых адаптированных программ, с учётом индивидуального уровня развития детей и осуществлялась в тесной взаимосвязи с родителями. Качество работы по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи в 2021 году по внутреннему мониторингу ППК ДОУ по состоянию на 25.03.2021 года в школу было выпущено 13 детей из них - с хорошей речью 10 человек (77%), со значительным улучшением - 3 ребенка (23%).

Состояние здоровья воспитанников В ДОУ особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий. В системе проводились занятия по физическому развитию в зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания. Диагностика физического развития дошкольников показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на хорошем уровне. Физическое воспитание, которому уделяется значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия: системное воздушное закаливание детей, максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе, витаминизация третьих блюд, обеспечение проветривания, чистоты помещений, где пребывают дети, проведение бесед с родителями относительно одежды и обуви детей. В полной мере соблюдались санитарно-эпидемиологические меры в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Совместно с медицинской сестрой педагоги проводили просветительскую работу по профилактике ОРВИ, ОКИ, педикулеза, COVID-19.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья. Дети, посещающие детский сад соотносятся по группам здоровья следующим образом: к первой группе здоровья относятся 53% воспитанников, 40% относятся ко второй группе, 7% - к третьей группе здоровья. Исходя из анализа заболеваемости общего количества детей в ДОО пропуски на одного ребенка составили: ясли – 27,3; сад – 17,7. Количество пропусков по болезни за год на одного ребенка составило 18,8 дней, что обусловлено повышенным заболеванием детьми новой коронавирусной инфекцией в осенний период 2021 года.

Вывод: содержание образовательной деятельности в МКДОУ д/с №280 соответствует требованиям ФГОС ДО, регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования детского сада, адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР). В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; коррекции тяжелых нарушений речи, социализации воспитанников. По результатам педагогического мониторинга по всем возрастным группам отмечено, что содержание основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками усвоено на хорошем и высоком уровне (98%). Личностный профиль выпускника детского сада соответствует целевым ориентирам, обозначенным ФГОС ДО.

Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с укомплектованностью учреждения квалифицированными кадрами. В 2021 году коллектив состоял из 51 сотрудника: 24 педагога и 27 человек административно-хозяйственного и вспомогательного персонала. В состав педагогического коллектива входили: два старших воспитателя, один музыкальный руководитель, один инструктор по физической культуре, два учителя-логопеда, восемнадцать воспитателей.

Квалификационный уровень педагогов ДОО

	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Не имеют категории</i>
Старший воспитатель	2		

Воспитатели	4	4	10
Инструктор по физкультуре		1	
Музыкальный руководитель	1		
Учителя-логопеды	1		1

Воспитатели и специалисты имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и переподготовки в различных учреждениях дополнительного образования. В минувшем году повысили уровень квалификации на базе ГЦРО - 1 педагог, в НИПКиПРО – 2. В связи с эпидемиологической обстановкой педагоги имели возможность повысить квалификацию в дистанционном формате: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 20 педагогов; «Городской Центр информатизации «Эгида» – 2 педагога. В том числе в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов» по оказанию первой медицинской помощи (20 чел, в т. ч. младшие воспитатели). Продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования по профилю деятельности 2 педагога ДОУ.

Повышению профессиональной компетентности воспитателей и специалистов способствует участие в методических мероприятиях (конференции, семинары, и др.) разного уровня (в том числе и дистанционно). Воспитатели активно посещают данные мероприятия, в том числе знакомятся с материалами ВОМ (ГЦРО), ставшими популярной дистанционной формой методической работы в городе. В 2021 году педагогами нашего детского сада под руководством Шемякиной Н.Е. было проведено РМО для воспитателей групп раннего возраста по теме «Современные проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада», где наши педагоги обобщили и транслировали свой опыт работы. Музыкальный руководитель ДОУ, Иванова М.И. является руководителем районного МО музыкальных работников, входит в состав городского МО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста при ГЦРО. Старший воспитатель, Шемякина Н.Е. руководит районным методическим объединением воспитателей групп раннего возраста, входит в состав городского МО.

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. В связи с введенными ограничительными

мерами, связанными с санитарно-эпидемиологической обстановкой, особую значимость приобрели компетенции педагогов, связанные с ИКТ, большая часть методических мероприятий проводится в дистанционном формате. Наши педагоги успешно адаптировались в новых условиях. Ведут электронные портфолио одиннадцать педагогов. Эта форма позволяет обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности в профессиональном сообществе.

В 2021 году было аттестовано на высшую категорию 4 педагога, на первую - 3 педагога. При аттестации у педагогов появилась возможность воспользоваться дистанционным сервисом подачи документов в ГАК – системой АИС. Неаттестованные педагоги имеют недостаточный стаж работы для подачи документов на установление квалификационной категории и проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

По итогам конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций (Приказ Минобрнауки №-62 от 18.01.2022 г.) наш детский сад вошел в число победителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО реализующих часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в 2-3 образовательных областях.

Вывод: Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивается 100% укомплектованным руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ д/с №280 сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования. Контроль осуществляется администрацией ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В ходе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Оценка качества образования в детском саду осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки являются качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации, доступность и комфортность получения образования, эффективность управления качеством образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются анкетирование, результаты аналитической деятельности. Объектами исследования являются: образовательная среда, воспитанники, педагогические работники, образовательный процесс. Оценка качества осуществляется на основе циклограммы контроля, где определена форма, направление, сроки проведения мониторинга, ответственные лица.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности за 2021 год выявил *успешные показатели* в деятельности МКДОУ д/с №280:

-Учреждение успешно выполняет свои уставные функции, чему способствует сложившаяся система управления организации;

-Организация образовательной деятельности в ДОУ соответствует законам и нормативным актам в сфере образования РФ, освоение основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ находится на хорошем и высоком уровне

-Кадровое обеспечение образовательной деятельности в детском саду находится на высоком уровне. Педагоги и специалисты стремятся к профессиональному росту и развитию.

-Дошкольное учреждение эффективно работает, усилия коллектива, педагогов и администрации ДОУ направлены на сохранение высокого качества образовательной деятельности.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 280"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; 12386; 31.01.2022 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серии, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Аккредитация отсутствует

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	65	64	51
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	31	40	27

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	223	223	208
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	223	223	208
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	38	38	28
	%	17,04	17,04	13,46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	185	185	180
	%	82,96	82,96	86,54
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	223	223	208
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	28	28	36
	%	12,56	12,56	17,31
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	28	28	36
	%	12,56	12,56	17,31
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	9	3,6	18,8
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	25	24	24
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	16	17
	%	68,00	66,67	70,83
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	14	14
	%	60,00	58,33	58,33
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			

	чел.	8	10	7
	%	32,00	41,67	29,17
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	4	3
	%	16,00	16,67	12,50
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	15	13	13
	%	60,00	54,17	54,17
1.8.1	высшая			
	чел.	4	7	7
	%	16,00	29,17	29,17
1.8.2	первая			
	чел.	11	6	6
	%	44,00	25,00	25,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	7	6	8
	%	28,00	25,00	33,33
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	7	5
	%	8,00	29,17	20,83
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	4

	%	12,00	12,50	16,67
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	5	6
	%	8,00	20,83	25,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	30	30	32
	%	53,57	46,88	62,75
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	25	25	25
	%	44,64	39,06	49,02
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,11	0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Нет	Нет	Нет

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	1355,00	1355,00	1355,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	0,00	0,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Нет	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Нет
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет	Нет	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Нет	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Нет	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	47	75	30
	%	21,08	33,63	14,42
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	0	3	0
	%	0,00	1,35	0,00
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	0	10	0
	%	0,00	4,48	0,00
7.3.3	международного уровня			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	0,90	0,00
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			

	чел.	10	5	0
	%	4,48	2,24	0,00
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	0,45	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Нет
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Нет	

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет

9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет