

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 280»**

Рассмотрено  
на Совете Учреждения  
Протокол № 4  
от « 10 » 04 2024г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с №280  
Н.Е. Шемякина  
Приказ № 20 от « 10 » 04 2024г.



**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 280»

за 2023 год

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Раздел 1. Аналитическая часть	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Характеристика учреждения	3
Цели, предмет и виды деятельности Учреждения	4
Оценка системы управления организации	4
Оценка образовательной деятельности	6
Состояние материально-технического и информационного обеспечения	8
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
Оценка качества кадрового обеспечения	14
Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
Выводы	16
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	17

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 280» МБДОУ д/с № 280
Руководитель	Шемякина Наталья Евгеньевна
Адрес организации	630056, г. Новосибирск, ул. Красноуфимская, 10
Телефон, факс	8(383)345-15-27, факс 306-49-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_280@edu54.ru">ds_280@edu54.ru</a> , адрес сайта - <a href="http://ds280nsk.edusite.ru/">http://ds280nsk.edusite.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск, функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска – департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Дата создания	2008 г.
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области; 12386; от 31.01.2022 г. бессрочно

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно–образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

#### Характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 280», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации на основании распоряжения мэрии города Новосибирска от 26.04.2001 № 819

В начале 2023 года в детском саду функционировало 6 групп, которые посещали 110 детей. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1,5 лет – до 3 лет
- 2 группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с ТНР от 4 до 7 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

**Предмет деятельности Учреждения** - получение воспитанниками общего образования по следующему уровню: дошкольное образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Основная цель деятельности Учреждения** - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход.

**Основной вид деятельности Учреждения** - реализация основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательное учреждение также реализует адаптированную образовательную программу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР.

**Режим работы Учреждения** и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения. Дошкольное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 ч. до 19.00 ч. Образование в детском саду ведется на русском языке.

Рядом Учреждением находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ №112, МБУЗ городская больница №3, почтовое отделение, Детская районная библиотека им. А. Барто, Центр детского творчества Советского района, Музей Советского района, парк культуры и отдыха «У моря Обского». Таким образом, социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая микрорайона.

Учреждение тесно сотрудничает с ПЧ № 24 и спортивной школой «Спортивный резерв».

### **Оценка системы управления организации**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на основе принципов единоначалия и

самоуправления. Управляющая система Учреждения состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление включает в себя:

- Педагогический совет
- Совет учреждения
- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет.

Деятельность этих органов регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает правовые, материальные, организационные, социально-психологические условия для обеспечения уставной деятельности ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распорядительные акты заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень - главный бухгалтер, старший воспитатель, завхоз. Подчиняются непосредственно заведующему. Объект управленцев данного уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и семьи воспитанников.

Орган государственно-общественного управления, как стратегический орган формулирует общие, согласованные и принятые в Учреждении ориентиры, нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений, а также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития. Это определяет позицию современного руководителя и современной дошкольной организации, заинтересованного в повышении качества образования.

*Выводы:* Структура и механизм управления Учреждения способствует стабильному функционированию, развитию инициативы участников образовательного процесса: администрации детского сада, педагогов, родителей (законных представителей детей) и общественности. Позволяет выстраивать конструктивный диалог, находить пути решения проблем в вопросах обеспечения: качественным питанием воспитанников, состояния охраны труда и техники безопасности, эффективности образовательной деятельности.

## **Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность* в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной Образовательной Программы. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.03.2021 г.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 280, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа построена на комплексно-тематическом принципе планирования образовательного процесса, охватывает все образовательные области, учитывает возрастные особенности воспитанников. Содержание программы соответствует принципу интеграции образовательных областей, учитывает специфические особенности Учреждения, отвечает социальному запросу потребителей образовательных услуг. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; совместной и самостоятельной деятельности; организованной образовательной деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». При ее реализации педагогами применяются современные методики дошкольного образования, информационные технологии.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план детского сада разработан в соответствии вышеперечисленными нормативными документами. Образовательная

деятельность осуществляется в соответствии с календарным тематическим планом на учебный год. Образовательная нагрузка не превышает предельно

допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.10.2020 года) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями, законными представителями.
2. Повышение эффективности работы по развитию речи и формированию коммуникативных навыков у дошкольников в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями посредством внедрения современных образовательных технологий.

Программное и методическое обеспечение образовательной деятельности:

С 2016 года детский сад реализует вариативную часть основной образовательной программы по двум образовательным областям. Инструментарием для реализации вариативной части образовательной программы детского сада по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является программа «Детство без опасностей», разработанная авторским коллективом детского сада в 2016 году на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, методических пособий К.Ю. Белой «Как обеспечить безопасность дошкольника», О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения», Т.Г. Хромцовой «Воспитание безопасного поведения в быту».

Инструментарием для реализации вариативной части образовательной программы детского сада по образовательной области «Познавательное развитие» является авторская технология познавательного развития детей раннего дошкольного возраста посредством системы дидактических игр «Играя, подрастает» разработанная авторским коллективом детского сада. Осенью 2023 года детский сад вновь принял участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких областях.

Кроме того, педагогами детского сада реализуется парциальная программа:

«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О. М. Ельцовой

*Компенсирующее направление* образовательного процесса в Учреждении представлено Адаптированной образовательной программой для детей ОВЗ с ТНР, разработанной педагогами детского сада на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., ФГОС ДО, ФОП и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ с ТНР (одобрена 07.12.2017 г., включена в федеральный реестр ПООП).

*Воспитательная работа.* С 01.09.2023 г. Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Воспитательная работа строится с учетом комплексно-тематического планирования ООП ДО, соблюдая принцип учета событийности, значимых событий и дат. Реализуется через разнообразные формы и методы организации образовательного процесса, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов и родителей).

*Выводы:* содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО.

### **Состояние материально-технического и информационного обеспечения**

Детский сад состоит из одного отдельно стоящего здания. Здание двухэтажное, кирпичное. Территория огорожена забором, имеются одна калитка и двое ворот, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны, здания оборудованы пультами тревожной сигнализации; в дневное время дежурит вахтер, в ночное время - сторож.

Материально-техническая база Учреждения соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования. Учреждение располагает следующими помещениями:

На 01.09.2023 года в Учреждении функционируют:  
Групповые помещения- 6 (6 из них имеют отдельную спальню)  
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) -1  
Методический кабинет-1  
Медицинский блок -1 (включают кабинет медицинского осмотра, процедурный кабинет)  
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:



Прачечная -1

Пищеблок - 1

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов – 1.

Кабинет заведующего, кабинет завхоза, бухгалтерия.

Для каждой группы оборудованы участки для проведения прогулок с детьми. Участки оснащены верандами, игровым и спортивным оборудованием, песочницами. Есть спортивная площадка, на которой имеются: зона для баскетбола с кольцами, волейбольная площадка, прыжковая яма. В летний период 2023 г. на территории обновлено асфальтовое покрытие и дорожная разметка учебного автогородка, на котором проводятся игровые занятия, практикумы и развлечения с детьми по правилам дорожного движения. Детям предоставлена возможность научиться кататься на самокатах и велосипедах, которые имеются в детском саду. Создана метеоплощадка для формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста. На территории оборудованы тематические зоны: «Поляна сказок», «Зоопарк». Кроме того, на территории разбиты газоны, цветники, огород.

В детском саду шесть групповых помещений, которые состоят из приемной, игровой, спальноей комнаты, буфетной и туалета. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. В период ремонта 2023 года был проведен косметический ремонт групповых помещений.

Музыкальный зал и спортивный зал совмещены. В распоряжении педагогов фортепиано, цифровое пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном, ноутбук, детские музыкальные инструменты, костюмы взрослые и детские для театрализованной деятельности, шведская стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. В зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Медицинский кабинет предоставлен по договору безвозмездной аренды МБУЗ городской больницы №3 для оказания первой доврачебной помощи, включают в себя кабинет медицинского осмотра и процедурный кабинет. Оснащены необходимым оборудованием для своевременного оказания доврачебной медицинской помощи, проведению диспансеризации, медицинских осмотров врачами, вакцинации.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, проходят входной контроль. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры, заведующего. Ведется контроль нормы выдачи, калорийности пищи, энергетической ценности блюд, сбалансированности питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим оборудованием: холодильниками, морозильными камерами, весами, электросковородой, электроплитами, мясорубкой, протирочной машиной.

Питание детей ОВЗ осуществляется за счет средств бюджета, усилено вторым завтраком, в рацион дополнительно включены фрукты, соки.

Методический кабинет предназначен для оказания методической помощи педагогам, оснащен мебелью, шкафами для хранения методических материалов, дидактических пособий, есть библиотека периодической, методической и детской литературы. В кабинете имеется стационарный компьютер с выходом в интернет, два ноутбука, МФУ для черно-белой и цветной печати, копирования и сканирования, ламинатор, брошюратор. Информационно-методическое обеспечение помогает педагогам, владеющим компьютерными технологиями проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогам размещать свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах, принимать участие в дистанционных конкурсах и вебинарах, проходить дистанционное обучение.

Имеющееся в детском саду информационное обеспечение: информационные стенды внутри помещения детского сада, буклеты, официальный сайт способствует открытости и доступности информации об организации. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется ФЗ РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. На официальном сайте ОО установлена версия для слабовидящих.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют осуществлять оперативное взаимодействие между участниками образовательного процесса, с органами, осуществляющими управление и контроль в сфере образования и другими организациями.

Детский сад подключен к системе "Электронный детский сад", Единой базе учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов НСО через защищенный канал ПО VIPNet Client.

*Вывод:* Созданная материально-техническая база детского сада обеспечивает реализацию уставной деятельности Учреждения, информационное обеспечение способствует открытости и доступности информации о деятельности организации.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образования в детском саду определяется ООП ДО МБДОУ д/с № 280. Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Педагоги органично интегрируют различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора) в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

#### **Результаты образовательной деятельности**

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	60%	90%
Познавательное развитие	55%	94%
Речевое развитие	55%	96%
Художественно-эстетическое развитие	58%	95%
Физическое развитие	62%	96%

**Средний процент освоения знаний – 96%**

Таким образом, в процессе мониторинга выявлено, что в результате образовательной деятельности, преобладают высокие результаты сформированности компетенций по основным направлениям развития детей всех возрастных групп ДОУ, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

*Освоение программы воспитанниками детского сада* Всего в 2023 году из детского сада выпустились 24 ребенка. Итоговый педагогический мониторинг показал, что уровень сформированности интегративных качеств личности, обозначенных в целевых ориентирах ФГОС ДО находится на высоком уровне.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент детей имеют средний уровень. Необходимо в будущем обратить внимание воспитателей на речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

*Качество реализации адаптированной образовательной программы* Организованная коррекционная работа в детском саду направлена на коррекцию тяжелых нарушений речи у воспитанников 5-7 лет со статусом ОВЗ, а также их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная деятельность осуществляется учителями-логопедами, воспитателями на базе групп №1,4,6.

Коррекционная работа строилась на основе диагностики, определения индивидуального маршрута развития и состава участников коррекционно-развивающего процесса. Специфика работы заключалась в написании новых адаптированных программ, с учётом индивидуального уровня развития детей и осуществлялась в тесной взаимосвязи с родителями. Качество работы по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи в 2023 году по внутреннему мониторингу ППК ДОУ по состоянию на 30.05.2023 года в школу было выпущено 17 детей из них - с хорошей речью 10 человек (58%), со значительным улучшением - 7 ребенка (41%).

*Состояние здоровья воспитанников* в ДОУ особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий. В системе проводились занятия по физическому развитию в зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами

закаливания. Диагностика физического развития дошкольников показала, что физкультурно–оздоровительная работа проводится на хорошем уровне. Физическое воспитание, которому уделяется значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия: системное воздушное закаливание детей, максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе, витаминизация третьих блюд, обеспечение проветривания, чистоты помещений, где пребывают дети, проведение бесед с родителями относительно одежды и обуви детей. В полной мере соблюдались санитарно-эпидемиологические меры в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Совместно с медицинской сестрой педагоги проводили просветительскую работу по профилактике ОРВИ, ОКИ, педикулеза, COVID-19, гриппа.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья. Дети, посещающие детский сад соотносятся по группам здоровья следующим образом: к первой группе здоровья относятся 52% воспитанников, 35% относятся ко второй группе, 13% - к третьей группе здоровья. Исходя из анализа заболеваемости общего количества детей в ДОУ пропуски на одного ребенка составили: ясли – 27,3; сад – 17,7. Количество пропусков по болезни за год на одного ребенка составило 18,8 дней.

*Вывод:* содержание образовательной деятельности в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО, регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования детского сада, адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР). В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; коррекции тяжелых нарушений речи, социализации воспитанников. По результатам педагогического мониторинга по всем возрастным группам отмечено, что содержание основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками усвоено на хорошем и высоком уровне (96%). Личностный

профиль выпускника детского сада соответствует целевым ориентирам, обозначенным ФГОС ДО.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Повышение качества образования неразрывно связано с укомплектованностью учреждения квалифицированными кадрами. На начало 2023 года коллектив состоял из 40 сотрудников: 15 педагогов и 25 человек административно-хозяйственного и вспомогательного персонала. В состав педагогического коллектива входили: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, два учителя-логопеда, 10 воспитателей. А на начало учебного года с 01.09.2023 был следующий состав: 12 педагогов и 30 человек административно-хозяйственного и вспомогательного персонала. В состав педагогического коллектива входили: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, один учитель-логопед, 9 воспитателей.

#### *Квалификационный уровень педагогов ДОУ*

	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Не имеют категории</i>
Старший воспитатель	1		
Воспитатели	3	3	4
Инструктор по физкультуре		1	
Музыкальный руководитель			
Учителя-логопеды		1	1

Воспитатели и специалисты имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и переподготовки в различных учреждениях дополнительного образования. В минувшем году повысили уровень квалификации на базе ООО "Высшая школа делового администрирования" - 2 педагога. Продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования по профилю деятельности 1 педагог ДОУ.

Повышению профессиональной компетентности воспитателей и специалистов способствует участие в методических мероприятиях (конференции, семинары, и др.) разного уровня (в том числе и дистанционно). Воспитатели активно посещают данные мероприятия, в том числе знакомятся с материалами (НИСО), ставшими популярной дистанционной формой методической работы в городе. Музыкальный руководитель ДОУ, Иванова М.И. является руководителем районного МО музыкальных работников,

входит в состав городского МО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста при НИСО. Заведующий Шемякина Н.Е. руководит районным методическим объединением воспитателей групп раннего возраста, входит в состав городского МО.

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Большая часть методических мероприятий проводится в дистанционном формате. Наши педагоги успешно адаптировались в новых условиях. Ведут электронные портфолио девять педагогов. Эта форма позволяет обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности в профессиональном сообществе.

В 2023 году было аттестовано на соответствие занимаемой должности 2 педагога. Неаттестованные педагоги имеют недостаточный стаж работы для подачи документов на установление квалификационной категории и проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

По итогам конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций наш детский сад вошел в число победителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО реализующих часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в 2-3 образовательных областях.

*Вывод:* Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ обеспечивается 100% укомплектованным руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства.

## **Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В ходе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Оценка качества образования в детском саду осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки являются качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации, доступность и комфортность получения образования, эффективность управления качеством образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются анкетирование, результаты аналитической деятельности. Объектами исследования являются: образовательная среда, воспитанники, педагогические работники, образовательный процесс. Оценка качества осуществляется на основе циклограммы контроля, где определена форма, направление, сроки проведения мониторинга, ответственные лица.

*Вывод:* система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности за 2023 год выявил *успешные показатели* в деятельности МБДОУ д/с № 280:

- Учреждение успешно выполняет свои уставные функции, чему способствует сложившаяся система управления организации;
- организация образовательной деятельности в ДОУ соответствует законам и нормативным актам в сфере образования РФ, освоение основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ находится на хорошем и высоком уровне;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности в детском саду находится на высоком уровне. Педагоги и специалисты стремятся к профессиональному росту и развитию;
- дошкольное учреждение эффективно работает, усилия коллектива, педагогов и администрации ДОУ направлены на сохранение высокого качества образовательной деятельности.



**Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 280"
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области; 12386; 31.01.2022 г.; бессрочно

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	51	50	45
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	27	26	27

## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	208	110	89
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	208	110	89
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	28	25	14
	%	13,46	22,73	15,73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	180	85	75
	%	86,54	77,27	84,27
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	208	110	89
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			

	чел.	208	110	89
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	36	34	30
	%	17,31	30,91	33,71
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	36	34	0
	%	17,31	30,91	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	18,8	12,3	14,3
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	24	15	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	9	11
	%	70,83	60,00	73,33

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	8	10
	%	58,33	53,33	66,67
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	6	5
	%	29,17	40,00	33,33
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	5	2
	%	12,50	33,33	13,33
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	13	10	9
	%	54,17	66,67	60,00
1.8.1	высшая			
	чел.	7	6	4
	%	29,17	40,00	26,67
1.8.2	первая			
	чел.	6	4	5
	%	25,00	26,67	33,33

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	13	5	1
	%	54,17	33,33	6,67
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	1	0
	%	33,33	6,67	0,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	5	4	1
	%	20,83	26,67	6,67
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	10	1
	%	16,67	66,67	6,67
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	3	2
	%	25,00	20,00	13,33
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	32	29	27
	%	62,75	70,73	64,29

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	25	15	15
	%	49,02	36,59	35,71
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,12	0,14	0,17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Нет	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1355,00	840,00	840,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	0,00	0,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да